

COMISSÃO

Comissão de Psicologia Escolar e da Educação

CIDADE

Curitiba

INFORMAÇÕES DO(A) COORDENADOR(A)

Nome Completo	Nº do CRP
Pedro Braga Carneiro	08/13363

DATA DA REUNIÃO

28/05/2020

HORÁRIO DA REUNIÃO

17:00

HORÁRIO DE TÉRMINO DA REUNIÃO

19:00

LOCAL DA REUNIÃO

online

Presentes**COLABORADOR COM PORTARIA**

Nome Completo	Nº do CRP	Nº da Portaria
Pedro Braga Carneiro	08/13363	236-19
Mariita Bertassoni da Silva	08/00101	238-19
Adriana Pellanda Gagno	08/6708	042-20
Amanda Lays Monteiro Inacio	08/23410	203-19
João Batista Martins	08/07111	030-20
Ana Priscilla Christiano	08/08831	031-20
Paulo Vitor Palma Navasconi	08/25820	225-19
Rosiane Martins de Souza	08/14328	218-19
João Henrique Santos Souza	08/28624	027-20

PSICÓLOGAS(OS)

Nome Completo	Nº do CRP
Christianne do Rocio Storrer de Oliveira	08/07664
Fauston Negreiros	21/0485

PAUTA

- 1) Projetos de Lei sobre Psicologia na Educação
- 2) Interfaces com a Comissão Étnico Racial

DESENVOLVIMENTO DA REUNIÃO

Ordem do dia: apresentação da psicóloga Christianne, que visita a comissão para verificar interesse em compor.

Justificativa de ausência da colaboradora Alayde. Aprovação e introdução à pauta.

1) Recebemos a visita do Professor e Pesquisador Fauston Negreiros, da UFPI, cujo contato foi indicado pela psicóloga Alayde. Fauston contou sobre sua pesquisa de Pós-Doutorado, orientado pela Prof.^a Dr.^a Marilene Proença, na qual investiga as propostas legislativas vigentes, aprovadas e arquivadas afetas à Psicologia, em especial à Psicologia Educacional. A pesquisa está em vias de publicação em revista científica, por isso o material não pode ser enviado, mas sim comentado. Destaca o apoio da Assessoria legislativa do CFP para a pesquisa. Conta que a área com mais propostas é a Jurídica, estando a Educação em 4º lugar. Em relação às justificativas dos projetos, percebe um recorte reducionista: expectativas legislativas quanto ao mapeamento de transtornos, medicalização, controle. Ranços da teoria da carência cultural, da perspectiva do fracasso escolar. Também nota nomenclaturas muito atrasadas, como "famílias desestruturadas", "perfil do aluno violento". Poucos projetos sobre qualidade da educação, formação docente. Reflete que Frente Feminina do Congresso é um locus de melhor compreensão do papel da psicologia. Ala progressista tem projetos afetos à diversidade na escola, que tramitaram em sessões públicas. O legislativo, portanto, é um importante campo de disputa - e no qual os conselhos, movimentos, universidades precisam incidir, inclusive com a autoria de projetos. Nesse sentido, há de haver atenção na implantação da Lei que institui a presença de Psicólogas(os) e Assistentes Sociais nas escolas, para que sua atuação ocorra na perspectiva das Referências Técnicas para Educação Básica (CREPOP). A Comissão reflete a importância de se qualificar o debate com a categoria e gestoras(es), para além do lugar da avaliação.

2) Rosiane, da Comissão Étnico-Racial, fala do grande e crescente número de casos de racismo na escola - violências, muitas vezes veladas, que são cometidas frequentemente por educadores(as). Nesse sentido, reflete a importância de pesquisa: o que se percebe (em termos de incidência de casos de racismo) e o que tem sido feito? Menciona que esse debate nas escolas muitas vezes fica restrito à data de 20 de novembro, sendo pontual, ações isoladas, não sistemáticas. A implantação da Lei 10369 (estudo da história da África nos currículos) ainda é parcial. Rosiane e João Henrique falam da proposta do Prof. Jeferson (UEL) de aproximação com prefeituras para a oferta de formação a docentes do Ensino Fundamental. Importante que o tema esteja presente em reuniões pedagógicas no início e decorrer do ano letivo. Há piloto previsto em Cambé - a partir dessa experiência, será redigido material de referência. Perguntam se há interesse da Comissão de Psicologia e Educação em colaborar. João lembra que NEABs também podem ser parceiros.

Ainda no que tange à pesquisa: refletimos que é importante um levantamento "quem somos e onde estamos?". Seria muito útil para as comissões. Importante verificar como chegar nas(os) profissionais (Prefeituras, Estado, rede privada). Aliar esse levantamento com as perguntas sobre violência e ações antirracistas.

ENCAMINHAMENTOS

1) Combinamos de retomar o tema na próxima reunião para, a partir das informações trazidas pelo Prof. Fauston, identificarmos possibilidades de ação.

2) Em relação à pesquisa: realizar trocas entre as comissões por e-mail para definição de metodologia, perguntas, estratégia de divulgação. Apresentar também em reunião plenária.

Sobre a proposta de formação (piloto em Cambé): marcar reunião específica, ou participar de ponto de pauta da reunião da Comissão Étnico-Racial para compreender como a Comissão Educacional pode contribuir.

Obs.: não há lista de presença, pois a reunião foi online.

DATA DA PRÓXIMA REUNIÃO

18/06/2020

COLABORADOR(A) RESPONSÁVEL POR REDIGIR A ATA

Nome Completo	Nº do CRP	Nº da Portaria
Pedro Braga Carneiro	08/13363	236-19



E-MAIL

pedrobcarneiro@gmail.com