

**COMISSÃO**

Comissão de Psicologia Escolar e da Educação

**CIDADE**

Curitiba

**INFORMAÇÕES DO(A) COORDENADOR(A)**

Nome Completo	Nº do CRP
Pedro Braga Carneiro	13363

**DATA DA REUNIÃO**

26/03/2020

**HORÁRIO DA REUNIÃO**

17:00

**HORÁRIO DE TÉRMINO DA REUNIÃO**

18:30

**LOCAL DA REUNIÃO**

online

**Presentes****COLABORADOR COM PORTARIA**

Nome Completo	Nº do CRP	Nº da Portaria
Pedro Braga Carneiro	13363	236-19
Mariita Bertassoni da Silva	00101	238-19
Fabíola Regina Ortega	17317	
Adriana Pellanda Gagno	06708-9	
João Batista Martins	07111	

**PAUTA**

- 1) Informes
- 2) Posicionamento Educação Inclusiva
- 3) Plano de ação
- 4) Comissão de estudos Étnico-Raciais

**DESENVOLVIMENTO DA REUNIÃO**

- 1) Informes:
  - 1.1 Realização do encontro de comissões em 13 e 14/03, em Curitiba. A colaboradora Fabíola justificou ausência por problemas de saúde e, deste modo, a Comissão de Psicologia Escolar e Educacional de Curitiba foi representada pelo conselheiro Pedro.
  - 1.2 O encontro da Abrapee, que seria realizado em Cascavel em abril, foi adiado para o segundo semestre em função da pandemia do COVID-19, ainda sem data marcada.
- 2) Com a colaboração do conselheiro João, representando a Comissão de Londrina, apreciamos ponto a ponto a proposta de documento e concluímos o posicionamento das Comissões de Educação sobre Educação Inclusiva.
- 3) Considerando o encaminhamento do Encontro de Comissões para a elaboração de Planos de Ação, verificamos que nossa principal contribuição, pensando num trabalho de longo prazo, seria a sensibilização/mobilização de gestoras(es) educacionais e legisladoras(es) quanto ao papel da(o) psicóloga nas escolas. Isso se justifica tanto

pelo volume de projetos de lei que demonstram desconhecimento das potencialidades desta atuação profissional, quanto pela grande carga horária de psicólogas(os) escolares/educacionais dedicada exclusivamente à avaliação psicológica nos municípios. Para tanto, um primeiro passo seria verificarmos pesquisas/levantamentos existentes quanto a projetos de lei concernentes ao tema. Nas próximas reuniões, retomaremos o ponto para verificarmos os próximos encaminhamentos.

4) Pedro relatou que a colaboradora Rosiane, da Comissão de estudos Étnico-Raciais, relatou, no Encontro de Comissões em 14/3, a importância de se considerar a temática étnico-racial transversalmente em todas as demais comissões. Desta forma, é pertinente que avaliemos em conjunto a possibilidade de contribuições a partir do lugar da psicologia escolar/educacional.

Observação: a reunião se deu de maneira exclusivamente online em função da suspensão das atividades presenciais do Conselho dado o contexto de pandemia. Deste modo, não há lista física (assinada) de presença.

#### **ENCAMINHAMENTOS**

2) Encaminhar o documento ao Núcleo da Pessoa com Deficiência da Comissão de Direitos Humanos para, em havendo concordância, enviar à Assessoria Técnica de Políticas Públicas (ATPP).

3) Verificar com a ATPP e com a colaboradora Alayde a existência de pesquisa/levantamento de projetos e leis referentes a psicologia na educação; debater próximos encaminhamentos na reunião de abril.

4) Levantar possibilidades de intersecção entre as temáticas da psicologia escolar/educacional e dos estudos étnico-raciais.

#### **DATA DA PRÓXIMA REUNIÃO**

23/04/2020

#### **COLABORADOR(A) RESPONSÁVEL POR REDIGIR A ATA**

<b>Nome Completo</b>	<b>Nº do CRP</b>	<b>Nº da Portaria</b>
Pedro Braga Carneiro	13363	236/19

#### **E-MAIL**

[pedrobcarneiro@gmail.com](mailto:pedrobcarneiro@gmail.com)