

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA RS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO CENTRO-OESTE
REGISTRO DE ATIVIDADE

DATA: 28/05/2020

RESPONSÁVEL/RELATOR:

Silvana Maia Borges

PARTICIPANTES:

Adriana Dias
Eliane Pinto Rodrigues
Elysangela Koglin Ulo Limachi
Henrique Lovato Corte Real
Ísis Machado Dornelles
Izabel Cristina Dalagno
Jéssica Cruz Macedo Aguete
Luana Araujo Vitali
Maria Jaqueline Ferreira da Silva
Marjorie Ribeiro Macedo de Oliveira
Natália de Moraes Munhós
Silvana Maia Borges
Suélen da Silveira Ilha
Susana Regina Lima
Taís Fim Alberti
Tatiane Maria Flores

PRÓXIMA REUNIÃO DO NÚCLEO: 11/06/2020, 18h

PAUTAS

- Apresentação do Núcleo e sua finalidade
- Apresentação dos participantes
- Cronograma das reuniões do Núcleo
- Expectativas acerca do Núcleo de Educação

PRÓXIMAS PAUTAS

- Compreender a atuação do(a) psicólogo(a) escolar/educacional, tomando como base a perspectiva crítica, a partir de leituras das diretrizes do CFP e CRP e outros materiais;
- Discutir a Lei 13.935/2019 para pensar ações estratégicas que contribuam com a sua implementação;

PAUTA: Apresentação do Núcleo e sua finalidade

Inicialmente foi explanado pela psicóloga Silvana Borges sobre o processo de constituição do Núcleo de Educação da Subsede Centro-Oeste. Na sequência foi comentado que o objetivo do Núcleo é dialogar com a categoria e propor melhorias para temas específicos acerca da Psicologia com a Educação. Também foi exposto que pretende-se articular ações e orientações com a categoria e com a sociedade, sempre

tomando como base a perspectiva crítica de atuação em psicologia escolar/educacional.

ENCAMINHAMENTO: Foi discutido pelo grupo que antes de propor ações será necessário compreender melhor a atuação da psicologia escolar/educacional, sendo que para isso serão realizadas leituras por cada um dos participantes do Núcleo, a fim de embasar as discussões e, por conseguinte, as ações. Para a próxima reunião foi deliberado também que os participantes farão a leitura da Lei 13.935/2019 para poder pensar sobre suas diretrizes e, portanto, em sua implementação.

PAUTA: Apresentação dos participantes

ENCAMINHAMENTO: Todos(as) apresentaram-se brevemente. Dentre os presentes havia profissionais de Santa Maria, Cacequi, Tupanciretã e Três Passos.

PAUTA: Cronograma das reuniões do Núcleo

ENCAMINHAMENTO: O grupo optou por manter os encontros com periodicidade quinzenal, nas quintas-feiras, 18h, em formato de videochamada. Quando as atividades presenciais forem retomadas, pensa-se que os encontros poderão ser mensais, na Subsede Centro-Oeste. A psicóloga Silvana responsabilizou-se por fazer um cronograma com as datas das próximas reuniões para repassar ao CRP e ao grupo.

PAUTA: Expectativas acerca do Núcleo de Educação

ENCAMINHAMENTO: Os(as) presentes expuseram que esperam poder realizar trocas, aprender conjuntamente e, principalmente, fortalecer-se mutuamente.

PAUTA: Inserção nas escolas

A psicóloga Elysângela compartilhou seu anseio e dúvida acerca de como proceder para apresentar-se nas escolas, para realizar o trabalho de psicologia escolar, além de aguardar concursos públicos a partir da Lei 13.935/2019.

ENCAMINHAMENTO: A psicóloga Suélen contribuiu expondo sua experiência de atuação em instituição privada, a qual deu-se inicialmente por sua inserção em estágios e trabalho voluntário, o que resultou em sua contratação, mas como orientadora educacional e não como psicóloga escolar, pela questão do custeio/salário, em sua visão. Também expressou que a contratação geralmente se dá por meio de editais lançados pelas instituições em início de ano letivo. A contratação depende, especialmente, da decisão gerencial e da percepção destes em torno da necessidade do trabalho do profissional da psicologia na escola. A partir disso, a psicóloga sugeriu que o Núcleo possa discutir sobre questões legais da contratação de diferentes profissionais, bem como a diferença de atuação dos profissionais que compõem a equipe escolar, tais como: psicólogo escolar, orientador educacional, educador especial, até mesmo para que não haja rivalidades entre esses profissionais e para que desenvolvam trabalho conjunto. Isso porque, conforme comentado por Suélen, os papéis de cada profissional muitas

vezes se confundem.

PAUTA: Dificuldades da atuação em rede

Izabel, da cidade de Três Passos, expôs suas vivências de atuação no âmbito municipal, sendo que atua tanto na assistência social, quanto na saúde e na educação, tendo que dar conta de muitas e variadas demandas. Refere que nas escolas é cobrada acerca de não compartilhar com a equipe sobre situações dos alunos e seus familiares, onde questionam a necessidade do sigilo, dizendo que ela sempre dá isso como “desculpa” para não falar...

ENCAMINHAMENTO: O grupo entende que tais cobranças se devem também ao desconhecimento sobre a atuação da psicologia, bem como da psicologia escolar, o que reforça a necessidade de levar informações para a sociedade.

PAUTA: Comunicação

A psicóloga Jéssica compartilhou a informação de que trabalha em uma rádio no seu município e que se dispõe articular um espaço que poderá ser ocupado pelo Núcleo de Educação para levar informações através desse meio de comunicação para a população em geral.

ENCAMINHAMENTO: O grupo achou pertinente a oportunidade e sugeriu que o Núcleo produza textos que possam ser veiculados nessa mídia, levando informações sobre a psicologia escolar/educacional aos ouvintes.

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO: