

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA RS
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO CENTRO-OESTE
REGISTRO DE ATIVIDADE

DATA: 23/07/2020

RESPONSÁVEL/RELATOR: Silvana Maia Borges

PARTICIPANTES:

Eliane Rodrigues Pinto
Franciele K. Farias
Ísis Machado Dornelles
Jean Corrêa
Jéssica Coletto
Marjorie Ribeiro Macedo de Oliveira
Maria Jaqueline Ferreira da Silva
Natália de Moraes Munhós
Silvana Maia Borges
Suelen Santos
Taís Fim Alberti
Tatiane Maria Flores
Thiago Alves

PRÓXIMA REUNIÃO DO NÚCLEO: 06/08/2020

PAUTAS

- Fundeb;
- Mobilização ABRAPEE RS;
- Mapeamento dos psicólogos escolares/educacionais no RS;
- Apresentação da subsede centro-oeste com a participação do conselheiro Thiago Alves;

PRÓXIMAS PAUTAS

- Concepção de educação que o núcleo terá para embasar sua atuação;
- O que significa a concepção “crítica” de atuação em psicologia escolar?
- Discussão do capítulo 1 do livro “Escola e Democracia”, de D. Saviani.

PAUTA: Fundeb – aprovação;

ENCAMINHAMENTO: A psicóloga Taís comentou o quanto tem se sentido bem em acompanhar as discussões do Núcleo de Educação, o que proporciona estar mais ativa e por dentro dos debates da categoria. Um exemplo disso foi a mobilização em torno da aprovação do Fundeb. Isso demonstra, segundo Taís, a relevância da força coletiva. Neste sentido, a psicóloga Silvana Borges comentou sobre essa importante aprovação (novo Fundeb, agora constitucional), a qual ocorreu nesta semana, na Câmara dos Deputados. A votação seguirá para o senado e, portanto, também é necessário que a categoria siga acompanhando os trâmites e mobilizada na aprovação nesta instância.

PAUTA: Mobilização ABRAPEE RS;

ENCAMINHAMENTO: Em 30/07/2020, 18h30, será realizada uma reunião online para mobilização da representação da ABRAPEE (Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional) no RS. A psicóloga Silvana reforçou o convite para que os participantes do Núcleo se façam presente nesta reunião.

PAUTA: Mapeamento dos psicólogos escolares/educacionais no RS;

ENCAMINHAMENTO: Silvana comentou sobre o mapeamento que o CRP RS está realizando e reforçou o pedido para que os participantes do núcleo divulguem e preencham o formulário.

PAUTA: Apresentação da subsede centro-oeste;

ENCAMINHAMENTO: O conselheiro Thiago Alves esteve presente na reunião e, assim, comentou sobre a organização geral da subsede e citou os núcleos que a compõem: Sistema Prisional; Trânsito; Trabalho; Processos clínicos e psicossociais; Políticas públicas; bem como um grupo de trabalho - GT de Diversidade sexual e gênero. O conselheiro explicou sobre as alterações ocorridas no funcionamento da subsede em razão da pandemia, o que fez com que muitos grupos/núcleos pausassem seus trabalhos, sendo que alguns estão se reorganizando para retomar as atividades. Além disso, o CRPRS também alterou algumas das prioridades estabelecidas em seu planejamento estratégico em virtude das demandas impostas pela pandemia da COVID-19, demandas como a discussão acerca dos estágios em psicologia, a biossegurança e o trabalho da categoria nesse momento, atendimento online, etc. Thiago também reforçou que o CRPRS, na gestão atual (que assumiu em setembro de 2019), prima pelos princípios da democracia, direitos humanos e laicidade do Estado. Foi reforçado que neste momento vem se priorizando manter os diálogos e movimentos possíveis, assumindo que muitas ações estão limitadas em razão da pandemia, o que conduz à compreensão de que precisamos respeitar os limites do momento e compreender sua especificidade.

PAUTA: Atuação da psicologia na educação básica;

ENCAMINHAMENTO: A partir da fala do conselheiro Thiago e das contribuições das psicólogas Taís e Silvana, a psicóloga Suélen Santos comentou sobre o que percebe no âmbito da atuação como psicóloga na educação básica em seu município (Júlio de Castilhos), onde se inseriu na área escolar/educacional há aproximadamente dois anos e meio. Segundo Suélen, o concurso que realizou era bastante abrangente e os contratados podem ser alocados em diferentes áreas de atuação, conforme o que a gestão municipal determina. Isso, aliado às cobranças que os(as) psicólogos escolares/educacionais enfrentam no seu dia a dia, dificulta a realização da prática crítica e coletiva. Suélen refere que será fundamental dialogar com instâncias jurídicas e gestoras para que fique, de fato, estabelecido o que cabe ao psicólogo que atua na educação. Taís contribuiu com a discussão abordando que, além disso, será necessário dialogar com os atores escolares para modificar a percepção existente acerca da atuação clínica da psicologia escolar. Isso exigirá, portanto, a sensibilização da sociedade e a modificação da cultura de muitas escolas (pelo desconhecimento existente

sobre o(a) psicólogo (a) escolar/educacional). Outrossim, será necessário, conforme Suélen, dialogar antes da inserção dos psicólogos nas escolas, para que não se crie uma cultura errônea acerca de sua atuação e para que os psicólogos iniciantes não cedam a pressão exercida pelos dirigentes/gestores. Isso reforça a ideia de que a categoria, especialmente o CRP, deverá dialogar com os gestores antes mesmo da contratação para atuar na educação básica (considerando a implementação da Lei 13.935/2019). Nesse sentido a psicóloga Silvana também expôs a necessidade de o Núcleo dialogar com as diferentes instâncias, para já firmar, antes mesmo da atuação, o que pautará a prática da psicologia escolar. Ainda, foi comentado acerca de discutir com a sociedade e com a própria categoria, para alinhar essas compreensões.

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO: