

**CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA RS**  
**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO CENTRO-OESTE**  
**REGISTRO DE ATIVIDADE**

**DATA:** 18/06/2020

**RESPONSÁVEL/RELATOR:** Silvana Maia Borges

**PARTICIPANTES:**

Adriana Dias  
Elysangela Koglin Ulo Limachi  
Henrique Lovato Corte Real  
Ísis Machado Dornelles  
Izabel Cristina Dalagno  
Jean Corrêa  
Jéssica Cruz Macedo Aguiete  
Luana Araujo Vitali  
Maria Jaqueline Ferreira da Silva  
Natália de Moraes Munhós  
Silvana Maia Borges  
Suélen da Silveira Ilha  
Suélen Santos da Silva  
Taís Fim Alberti

**PRÓXIMA REUNIÃO DO NÚCLEO:** 09/07/2020

**PAUTAS**

- As pautas previstas inicialmente eram: Compreender a atuação do(a) psicólogo(a) escolar/educacional, tomando como base a perspectiva crítica, a partir de leituras das diretrizes do CFP e CRP e outros materiais; Discutir a Lei 13.935/2019 para pensar ações estratégicas que contribuam com a sua implementação. Entretanto, o grupo sentiu a necessidade de discutir questões do momento, especialmente sobre a pandemia e suas implicações na educação. Assim, entrou-se em consenso acerca da alteração das pautas previstas, adiando-as para o próximo encontro. Foi explicitado pela psicóloga Silvana Borges que essa flexibilidade é fundamental, uma vez que o Núcleo está se constituindo e não há porque ter pautas rígidas. Isso foi relacionado também às adaptações que a pandemia do coronavírus tem exigido de todos(as), especialmente do contexto educacional.

**PRÓXIMAS PAUTAS**

- Compreender a atuação do(a) psicólogo(a) escolar/educacional, tomando como base a perspectiva crítica, a partir de leituras das diretrizes do CFP e CRP e outros materiais;  
- Discutir a Lei 13.935/2019 para pensar ações estratégicas que contribuam com a sua implementação;

**PAUTA:** Apresentação dos novos participantes, Jean Corrêa e Suélen da Silva e exposição breve sobre a constituição do Núcleo de Educação da subsede centro-oeste.

**ENCAMINHAMENTO:** Os novos participantes apresentaram-se e a psicóloga Silvana Borges comentou sobre a mobilização para constituição do Núcleo de Educação e as propostas do Núcleo.

**PAUTA:** Comentários sobre a participação da Psicóloga e Professora Taís Fim Alberti, representando o Núcleo de Educação da subseção centro-oeste, no evento promovido pela Comissão de Educação do CRP RS.

**ENCAMINHAMENTO:** Taís relatou que no dia 17/06/2020 participou, junto de outros convidados, da live realizada pelo CRP RS sobre o tema "COVID-19: Atuação da Psicologia Escolar/Educacional na escuta docente".

Nesse encontro on-line, Taís expôs o que vem acompanhando no contexto da pandemia, tanto situações de escolas, quanto da instituição de ensino superior na qual trabalha. Retratou especialmente que acompanha algumas atividades desenvolvidas em escolas, as quais são voltadas para a comunicação não violenta e círculos de paz. Após o compartilhamento realizado por Taís, vários participantes fizeram comentários sobre sua fala no evento, bem como na reunião, tecendo muitos elogios. Suas explanações mobilizaram várias discussões/reflexões pertinentes ao grupo. Após esse momento, Silvana agradeceu a participação e também fez alguns comentários sobre o que tem percebido em suas atividades como docente no contexto da pandemia.

**PAUTA:** “Ética do cuidado” – tema debatido.

**ENCAMINHAMENTO:** Como as considerações de Taís contemplaram o tema “ética do cuidado no contexto da pandemia”, o grupo discutiu sobre o assunto, refletindo sobre as prioridades da educação nesse momento. Houve discussão em torno de que esse é um momento importante para a educação, especialmente no sentido de repensar sua função disciplinadora (histórica) e proporcionar cuidado. Em consonância, alguns comentários foram expostos pelos participantes, como por exemplo, que muitas famílias esperam que as crianças sejam alfabetizadas e querem que as escolas enviem tarefas (para serem realizadas em casa) que atendam a esse propósito. Entretanto, as instituições escolares percebem que o momento exige cautela e vêm focando em atividades que estimulem o desenvolvimento infantil (aspectos motores, espaciais, equilíbrio, afeto, etc.). Também surgiu na discussão o quanto a educação reflete a “lógica do mercado”, reproduzindo e estimulando a competitividade. Assim, sugeriu-se que o grupo possa se aprofundar no tema da educação para além da lógica de produção.

**PAUTA:** Orientação para as escolas (pandemia)

**ENCAMINHAMENTO:** Diante do cenário atual e inúmeras demandas das escolas (com base nas diferentes experiências que foram relatadas pelos presentes), o grupo começou a dialogar sobre a possibilidade de auxiliar concretamente as instituições escolares acerca do que estão vivenciando em decorrência da pandemia, que impôs o isolamento e as aulas remotas, alterando a vida e rotina de toda comunidade escolar. Os impactos da pandemia na educação são inúmeros e de diferentes ordens, afetando os estudantes, suas famílias e os trabalhadores da educação. Assim, o grupo sente a relevância de contribuir com a educação, por meio do seu conhecimento (psicologia). Porém, não se

chegou a uma proposta real sobre o que será feito, uma vez que o Núcleo prefere ter cautela, estruturando-se e fortalecendo-se primeiramente (especialmente por meio de estudos e da compreensão do seu papel), para só então realizar intervenções (elaborar materiais, eventos, etc.).

**PAUTA:** Criação de uma página do Núcleo no Facebook

**ENCAMINHAMENTO:** Após Maria Jaqueline ter sugerido a criação de uma página do Núcleo de Educação no Facebook (como um canal de comunicação com a sociedade, promovendo diálogos e reflexões que auxiliem professores e familiares nas questões colocadas pela pandemia do coronavírus), o grupo novamente discutiu a importância de ter cautela nas ações. Foi comentado também que o CRP tem uma equipe de imprensa que coordena o que será publicado na mídia em geral e nas redes sociais. Por isso, antes dessas iniciativas serem concretizadas, precisa-se consultar o CRP para saber como proceder e entender o que pode ser feito nesse sentido.

**PAUTA:** Acolhimento e grupo de escuta

**ENCAMINHAMENTO:** A última pauta da noite também se relacionou a importância do Núcleo de Educação contribuir com as escolas da região nesse momento da pandemia. Assim, comentou-se sobre apresentar o Núcleo para as escolas e, quem sabe, oportunizar escuta e acolhimento, pois é inquestionável a grande pressão que as escolas estão enfrentando nesse momento. Porém, o grupo retomou a necessidade de se organizar internamente para depois programar ações externas, uma vez que esse é apenas o segundo encontro do Núcleo e o grupo precisa se fortalecer e amadurecer suas discussões.

**PAUTA:** Indicações de leituras

**ENCAMINHAMENTO:** A psicóloga Taís indicou algumas leituras para os participantes da reunião, dentre elas livros de Paulo Freire e Maria H. S. Patto.

**PAUTA:**

**ENCAMINHAMENTO:**

**PAUTA:**

**ENCAMINHAMENTO:**

**PAUTA:**

**ENCAMINHAMENTO:**

--

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO: