

**CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA RS**  
**NÚCLEO DE EDUCAÇÃO CENTRO-OESTE**  
**REGISTRO DE ATIVIDADE**

**DATA:** 09/07/2020

**RESPONSÁVEL/RELATOR:** Silvana Maia Borges

**PARTICIPANTES:**

Adriana Dias  
Eliane Rdrigues Pinto  
Elysangela Koglin Ulo Limachi  
Henrique Lovato Corte Real  
Ísis Machado Dornelles  
Jéssica Cruz Macedo Aguiete  
Karina Molon de Souza  
Luana Araujo Vitali  
Marjorie Ribeiro Macedo de Oliveira  
Maria Jaqueline Ferreira da Silva  
Natália de Moraes Munhós  
Silvana Maia Borges  
Suélen da Silveira Ilha  
Taís Fim Alberti  
Zanandra Passarini

**PRÓXIMA REUNIÃO DO NÚCLEO:** 23/07/2020

**PAUTAS**

- Reunião em tempo reduzido para que os integrantes do núcleo participem da reunião ampliada da Comissão de Educação do CRPRS;
- Compreender a atuação do(a) psicólogo(a) escolar/educacional, tomando como base a perspectiva crítica, a partir de leituras das diretrizes do CFP e CRP e outros materiais;
- Discutir a Lei 13.935/2019 para pensar ações estratégicas que contribuam com a sua implementação;
- Livro Piauí
- Fundeb

**PRÓXIMAS PAUTAS**

- Concepção de educação que o núcleo terá para embasar sua atuação;
- O que significa a concepção “crítica” de atuação em psicologia escolar?
- Discussão do livro “Escola e Democracia”, de D. Saviani.

**PAUTA:** Reunião em tempo reduzido para que os integrantes do núcleo participem da reunião ampliada da Comissão de Educação do CRPRS;

**ENCAMINHAMENTO:** Iniciou-se a reunião com a combinação de que a mesma seria reduzida, uma vez que no horário das 19h haveria a reunião ampliada da Comissão de Educação do CRPRS e muitos membros do Núcleo acompanhariam a mesma.

PAUTA: Livro Piauí

ENCAMINHAMENTO: Conforme informação recebida da Comissão de Educação do CRPRS, com a divulgação da chamada para escrita de capítulo de livro, o grupo discutiu a possibilidade de participar. Foi combinado que a discussão sobre a participação do Núcleo nessa publicação seguirá no grupo do WhatsApp. Ainda, foi discutido que o capítulo será produzido caso alguém tenha alguma experiência relevante do período da pandemia para relatar.

PAUTA: Fundeb

ENCAMINHAMENTO: A psicóloga Silvana Borges solicitou o engajamento dos participantes do núcleo na campanha "VotaFundeb, que vem sendo realizada em âmbito nacional. O sistema Conselhos de Psicologia está solicitando apoio de todos e todas nessa campanha. Como o Fundeb viabiliza o custeio dos profissionais da educação, é necessário que ele seja renovado para que a Lei 13.935/2019 seja regulamentada.

PAUTA: Discutir a Lei 13.935/2019 para pensar ações estratégicas que contribuam com a sua implementação;

ENCAMINHAMENTO: Nessa reunião os presentes discutiram suas percepções acerca da Lei, especialmente sua abrangência, o que a torna suscetível a diferentes interpretações e possíveis "desvios". Isso deixa o grupo com receio e, especialmente por essa razão, o grupo pensa que será essencial a articulação da psicologia na regulamentação da Lei. O grupo entrou em consenso de que pela abrangência da Lei as e os psicólogos deverão se pautar em outros documentos já produzidos pelo sistema Conselhos de Psicologia, os quais servem de base para a atuação de psicólogos escolares/educacionais (tais como as Referências Técnicas para a atuação de Psicólogos na Educação Básica; Resolução CFP 013/2007, etc.).

PAUTA: Compreender a atuação do(a) psicólogo(a) escolar/educacional, tomando como base a perspectiva crítica, a partir de leituras das diretrizes do CFP e CRP e outros materiais;

ENCAMINHAMENTO: A discussão principal dessa reunião deu-se em torno dessa pauta, de forma interligada a pauta anterior (discussão da Lei 13.935/2019). Desse modo, o grupo pode compartilhar reflexões sobre os desafios da psicologia escolar/educacional, considerando que as demandas da escola geralmente são em torno de atendimento clínico. Foi debatido, assim, o quanto a psicologia precisará se posicionar, não assumindo papel de "ajustamento" dos sujeitos escolares. Como referido pela psicóloga Karina, "o psicólogo deve ser um mediador na escola... Trabalhando na leitura das demandas e construindo propostas de intervenção com os educadores especiais, professores, pais e alunos. É um trabalho diário na construção da cultura referente ao "lugar" do psicólogo na escola! Um desafio!". Corroborando com a discussão, o psicólogo Henrique relatou que na época em que realizou estágio, discutia com a Prof. Taís sobre o receio de "entrar na máquina" e começar a reproduzir as práticas que antes eu criticava (ou seja, práticas excludentes, individualizantes, patologizantes, etc.). Ainda, a psicóloga Natália expôs que o fazer crítico é a construção contínua de uma práxis que se questiona

e não um 'fazer crítico' que acaba por ser colonizador de uma educação que imaginamos. Seguiram-se discussões sobre essa temática, com a contribuição de outros participantes. Em seguida, pelo tempo estar esgotado e a necessidade de encerrar para participar da reunião da Comissão de Educação, o grupo despediu-se.

PAUTA: Indicação de leituras

ENCAMINHAMENTO: Novamente o grupo expôs sobre a importância de dialogar sobre a "concepção de educação" e também sobre o que se entende por "psicologia escolar/educacional crítica". Em razão disso e a necessidade de adentrar mais no âmbito da educação, a psicóloga Silvana indicou a leitura do livro "Escola e Democracia", de D. Saviani. O grupo pretende discutir esse aspecto na próxima reunião.

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO:

PAUTA:

ENCAMINHAMENTO: