

EDITAL N° 04/2026/2026

Processo n° 570900668.000009/2026-14

**I MOSTRA CIENTÍFICA DO CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA 9ª
REGIÃO CRP-09****RESULTADO FINAL DAS SUBMISSÕES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS - EDITAL
CRP-09 N° 04/2026**

0.1. O Conselho Regional de Psicologia da 9ª Região – CRP-09, por intermédio da Comissão Especial Acadêmica, torna público o **Resultado Final das Submissões de Trabalhos Científicos para a I Mostra Científica do Conselho Regional de Psicologia da 9ª Região**, referente ao Edital CRP-09 n° 04/2026.

0.2. Concluída a fase recursal, ficam mantidos os trabalhos constantes do Resultado Preliminar, conforme relação abaixo.

1. SUBMISSÕES HOMOLOGADAS

TRABALHO	AUTORES
Conflitos entre autenticidade e pertencimento de pessoas LGBTQIAPN+ em comunidades cristãs de Anápolis-GO	Raphael Mendes Ferreira e Raul César Marinho Arruda
A clínica além do diagnóstico	Marina Cristina Neves, Ester Silva Leão, Ludmylla Domingues Siqueira e Daniela Fernandes Dias
A experiência do encontro com o outro na convivência com animais de estimação	Italliane Martins Gomes
A influência das emoções no processo de aprendizagem na educação infantil	Celso Douglas Cunha e André Luiz Cunha
A influência do estilo parental autoritário no desenvolvimento: uma revisão narrativa	Andressa Moraes Ferreira, Sara Gomes de Carvalho Franco e Daniela Cristina Campos
A psicodinâmica do trabalho e a mobilização subjetiva do psicólogo clínico autônomo	Suelma Duarte
A relação entre estilos parentais e o bem-estar subjetivo na infância e na adolescência: uma revisão sistemática da literatura	Daniela Estela Alves e Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria
Alzheimer: abordagens neuropsicológicas e sociais para intervenção e cuidado	Tássio Alves Silva, Mariana Tavares Fernandes dos Anjos, Mychelle O. C. Moura e Analucy A. V. de Oliveira
Aquisição da fala egocêntrica em crianças surdas	Brenda Maria de Oliveira Vargas, Gabrielle Ribeiro Silva e Leonardo C. Guimarães
Atuação da Psicologia no PAIF: produção de subjetividades e fortalecimento de vínculos no SUAS em comunidades rurais de Jussara-GO	Jakeline Assunção do Reis
Autocompaixão e regulação emocional no cuidado de trabalhadores da saúde: relato de experiência em contexto hospitalar	Karine Dutra Mesquita

Avaliação e reabilitação neuropsicológica: contribuições da neuromodulação para a reabilitação cognitiva	Thalitta G. de Moraes, Raquel S. de Oliveira, Luana G. dos Santos e José Fernando Duarte
Avanços em neuropsicologia: como a tecnologia pode revolucionar a neuropsicologia clínica do envelhecimento	Cliciane da Silva Monteiro
Contribuições da Terapia Cognitivo-Comportamental para a saúde mental no período pós-parto: uma revisão integrativa	Deborah Costa Natividade, Maria Sebastiana Gardino Xavier e Gabriela Carvalho Mizuno
Criação de guia de manejo comportamental para indivíduos com comportamentos-problema severos	Luís Felipe Reis Landin, Saulo Vinicius, Camila Costa, Mário Freitas e Lucas Alves Landin
Desfecho cognitivo após técnica terapêutica de estimulação não invasiva em uma população de Inhumas	Edson José de Souza Júnior, Kamilly Ferreira Lima e Andreia Costa Rabelo
Engajamento e desempenho acadêmico: relato de experiência de monitoria na disciplina Psicologia do Ciclo Vital: Infância	Celia Regina dos Santos Freitas, Higor Rodrigues Diniz, Letícia de Moraes Ribeiro Gonçalves Silva e Rebeca Maria Peres Calgaro
Entre cuidado e controle: saber, poder e subjetivação na prática de psicólogos no sistema prisional em Goiás	Sullyvan Garcia da Silva, Leonardo Conceição Guimarães, Jordana Silva Borba, Wesley Fortunato da Costa, Thais da Silva Borges, Rayanne Suellen dos Santos Félix e Ana Luiza Fornaziere Rusevy
Esvanecimento de estímulos para ensino de adição a um adolescente com dificuldade de aprendizagem	Renato Rodrigues Silva, Ueliton dos Santos Gomes e Hugo Alves Mariani
Evidências de validade e eficácia de uma intervenção psicológica positiva em adolescentes de escolas públicas de Goiânia	Luana Arcanjo de Campos Costa, Maria Eduarda Braz Caetano, Marina Tavares Barreto, Ana Livia Ferraz Cecatto, Daniela Sacramento Zanini e Iorhana Almeida Fernandes
Impactos associados à qualidade de vida de cuidadores familiares de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA)	Camilla Rodrigues Lima, Márcia Duarte Ribeiro Santos Silva, Milane Maria Salvador e Paula Graciela Leão Silvério
Intervenção baseada em ACT/SH+ para manejo de estresse e ansiedade em time de futebol feminino goiano	Victória Novais Barros, Karis Megumi Igarashi Casseb e Michael Terena Saban-Bernauer
Intervenção da Terapia Cognitivo-Comportamental na depressão pós-parto: eficácia da regulação emocional e reestruturação cognitiva	Thalitta G. de Moraes, Raquel S. de Oliveira, Luana G. dos Santos e José Fernando Duarte
Intolerância religiosa: um olhar sobre as religiões de matriz africana	Giovanna Oliveira de Jesus Ferreira, Aldenise Sthefany da Silva Teixeira, Amanda Caroline da Costa Silva, Guylherme Santyhago Gomes Ribeiro e Nicolý Araújo Costa
Investigação neuropsicológica e diagnóstico diferencial da deficiência intelectual: estudo de caso	Lorena de Bessa Fleury Nery Aquino, Saymon Eike Ferraz e Ana Karolina Alves Brito
Letramento em saúde e percepção da comunicação médica segundo a escolaridade em uma enfermagem cardiológica de urgência	Leison Nunes de Souza, Lucas Simião de Barros, Polyana Costa Rodrigues e Vida Clara Vilela
Manifestações emocionais, fisiológicas e comportamentais no luto parental: uma revisão de literatura	Luiza de Oliveira Vasconcelos, Virgínia Brondani de Freitas e Leonardo C. Guimarães
Neoliberalismo e a fetichização de diplomas de Psicologia	Maria Clara da Silva e Livia Gomes dos Santos
Neuropsicologia e os avanços da reabilitação em casos de comprometimento da memória nos jovens pós-Covid-19	Brenda Reis Brandão, Marcela Fernandes Teodoro Rocha, Mariana Tavares Fernandes dos Anjos, Thainá de Sousa Gundim e Leonardo C. Guimarães
O desenvolvimento infantil e a aprendizagem: quando investigar sinais de atrasos e Transtorno do Espectro Autista	Susiany Alves da Conceição
O papel da escolarização para a construção de relações socioafetivas em adolescentes no processo de reinserção escolar	Amanda Caroline da Costa Silva e Rebeca Maria Peres Calgaro
Palavras que curam: relato de implantação da biblioterapia como elo de humanização em Rio Verde-GO	Franklin Ferreira Araújo, Livia da Conceição Freitas Máximo, Érick Botelho Dias, Rosiane Julia Romualdo Lopes e Franciele Oliveira Rezende

Práticas parentais e transmissão intergeracional de saberes: uma análise psicossocial da cultura da pamonha no interior de Goiás	Daniela Estela Alves e Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria
Preparação socioemocional de estudantes do ensino médio para o ENEM: um projeto de intervenção em Psicologia Escolar	Giovanna Oliveira de Jesus Ferreira, Aldenise Sthefany da Silva Teixeira, Amanda Carolina da Costa Silva, Gylherme Santyhago Gomes Ribeiro, Nicolay Araújo Costa, Thaynara de Carvalho Castro e Danilo Vaz
Processos neuropsicológicos envolvidos na tomada de decisão no contexto do luto: uma revisão integrativa	Daniela de Abreu Silva; Kelvyn Matos da Paz; Maria Rafaela Feitoza. Orientação: Profa. Dra. Jordana Fernandes de Oliveira
Psicologia escolar entre teoria e prática: experiências de estágio e supervisão em uma escola pública militar de Goiás	Daniele Almeida Santos e Paulo Roque Vieira
Tecnologias digitais na Psicologia Clínica: estudo sobre o uso entre psicólogos de Goiânia	Júlia Vitória Machado, Lorrúama Ilode da Silva Alves e Leonardo Conceição Guimarães
Telas e infância: diagnóstico diferencial neuropsicológico entre ansiedade reativa e transtorno do neurodesenvolvimento	Mariana Iannaconi Borges de Oliveira Simiema
Telepsicologia: a aceitação e a eficácia da psicoterapia on-line	Cleisla Costa Rodrigues, José Fernando Duarte, Júlia Chagas Soares, Maxiéla França Duarte, Nâmora Selma Alves Araújo e Sara Ferreira da Silva
Tensões epistemológicas na Psicologia: entre a construção do saber e a prática profissional	Camila Borges dos Santos e Rebeca Maria Perez Calgaro
Um mergulho raso em águas profundas: Psicologia Junguiana e narrativas clínicas de um ambulatório de saúde mental no gerenciamento de crises	Daniela Coelho Gondim
Violência de gênero e revitimização no filme "Preciosa": contribuições da Psicologia Jurídica para a compreensão dos ciclos de violência	Giovanna Oliveira de Jesus Ferreira, Hauanny Peixoto Ferreira e Alessandra Nunes de Resende Narciso Oliveira
Vivências do luto infantil frente à perda dos pais	Gleisy Denise Gomes Morais, Isac Cardoso Santos e Ana Tereza Dias Vasques

2. DA APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES CIENTÍFICOS

2.1. A apresentação dos trabalhos científicos ocorrerá no dia **29 de agosto de 2026 (sábado)**, na **Assembleia Legislativa do Estado de Goiás – ALEGO**, das **9h às 10h30**, na modalidade de pôster científico.

2.2. O Edital nº 04/2026 estabelece a modalidade de pôster para apresentação dos trabalhos aprovados.

3. DAS ORIENTAÇÕES AOS EXPOSITORES

3.1. Os pôsteres científicos deverão observar as seguintes especificações:

- a) **Dimensões:** 90 cm de largura x 120 cm de altura.
- b) **Orientação:** vertical (retrato).
- c) **Elementos obrigatórios:** título, autores, introdução, metodologia, resultados, conclusão e referências mais relevantes do trabalho apresentado.

3.2. Montagem:

- a) Os expositores deverão providenciar a montagem dos pôsteres com antecedência mínima de 40 (quarenta) minutos do início das apresentações, de modo que todos estejam devidamente instalados antes da abertura da Mostra Científica.

3.3. Permanência:

- a) O pôster deverá permanecer exposto durante todo o período da Mostra Científica, das 9h às 10h30.

- 3.4. Apresentação:
- a) O autor principal deverá permanecer junto ao pôster durante o período de apresentação, estando disponível para apresentação do trabalho e para responder aos questionamentos dos avaliadores e do público.
- 3.5. Desmontagem:
- a) A retirada dos pôsteres deverá ocorrer no prazo máximo de 30 (trinta) minutos após o encerramento das exposições.
 - b) Os pôsteres que não forem retirados dentro do prazo estabelecido poderão ser descartados pela organização do evento.

4. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 4.1. Durante a apresentação, os trabalhos serão avaliados considerando:
- a) apresentação visual do pôster;
 - b) domínio do conteúdo; e
 - c) adequação ao tempo de apresentação.
- 4.2. A avaliação será realizada pela equipe designada para a I Mostra Científica do CRP-09.

5. DA CERTIFICAÇÃO

- 5.1. Os certificados serão emitidos somente às pessoas que estiverem presentes durante a exposição da I Mostra Científica do CRP-09, observadas as demais disposições do Edital nº 04/2026.

6. DA EQUIPE AVALIADORA

- 6.1. A equipe avaliadora da I Mostra Científica do CRP-09 será composta por:
- a) Dr. Murillo Rodrigues
 - b) Me. Hinayana Leão
 - c) Me. Isadora Samaridi
 - d) Me. Jéssica Amorim
 - e) Me. Melissa Sousa
 - f) Esp. Isadora Gonçalves
 - g) Esp. Michelle Branquinho
 - h) Esp. Tamires Catão

Goiânia, 19 de agosto de 2026.

COMISSÃO ESPECIAL ACADÊMICA
Conselho Regional de Psicologia da 9ª Região – CRP-09

