

## EDITAL N° 04/2026/2026

Processo n° 570900668.000009/2026-14

### **I MOSTRA CIENTÍFICA DO CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA 9ª REGIÃO CRP-09**

#### **DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS PREMIADOS - EDITAL CRP-09 N° 04/2026**

O Conselho Regional de Psicologia da 9ª Região – CRP-09, por intermédio da Comissão Especial Acadêmica, torna pública a **Divulgação dos Trabalhos Premiados da I Mostra Científica do Conselho Regional de Psicologia da 9ª Região**, referente ao Edital CRP-09 n° 04/2026.

O resultado foi definido a partir da avaliação dos **35 trabalhos apresentados à Comissão Científica, no dia 29 de agosto de 2026**, considerando os critérios estabelecidos para análise e a respectiva pontuação atribuída aos trabalhos.

#### **1. RESULTADO E CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

1.1. A classificação final foi organizada em ordem decrescente de Nota Final, sendo o trabalho com maior pontuação classificado na primeira colocação, seguido dos demais trabalhos conforme a pontuação obtida.

1.2. Nos casos em que dois ou mais trabalhos apresentaram a mesma Nota Final, foram considerados, de forma sucessiva, os seguintes critérios de desempate:

- 1) Rigor Científico – maior pontuação obtida;
- 2) Resultados - maior pontuação obtida;
- 3) Inovação - maior pontuação obtida;
- 4) Domínio Temático - maior pontuação obtida;
- 5) Organização Estrutural - maior pontuação obtida.

1.3. A aplicação dos critérios ocorreu de maneira sucessiva, ou seja, o critério seguinte somente foi considerado quando o empate permaneceu após a comparação do critério anterior.

1.4. Esse procedimento teve como finalidade assegurar objetividade, transparência, isonomia e coerência na classificação dos trabalhos, respeitando integralmente as pontuações registradas no processo avaliativo.

1.5. Nos casos em que o empate permaneceu mesmo após a aplicação de todos os critérios acima, a situação deverá ser submetida à Comissão Científica, que deliberará sobre o procedimento complementar de desempate, com registro da decisão para fins de transparência e documentação do resultado.

1.6. A classificação final apresentada nos resultados oficiais corresponde, portanto, à Nota Final obtida por cada trabalho, acrescida da aplicação dos critérios de desempate estabelecidos, quando necessária.

#### **2. PUBLICAÇÃO DOS TRABALHOS**

- 2.1. A I Mostra Científica do CRP-09 reconhece e valoriza a contribuição de todos os pesquisadores, profissionais e estudantes que participaram deste importante espaço de divulgação e compartilhamento do conhecimento científico em Psicologia.
- 2.2. Como forma de valorizar a produção científica apresentada durante a Mostra, **todos os 35 trabalhos apresentados integrarão os Anais da I Mostra Científica do CRP-09**, constituindo um registro oficial da produção científica apresentada no evento.
- 2.3. Além disso, como forma de reconhecimento e destaque aos trabalhos que obtiveram as melhores classificações, **os 10 trabalhos mais bem classificados integrarão uma publicação em formato de livro, com previsão de publicação no ano de 2027.**
- 2.4. A seleção dos 10 trabalhos será realizada de acordo com a classificação final da Mostra, considerando a Nota Final e, quando necessário, a aplicação dos critérios de desempate estabelecidos pela Comissão Científica.
- 2.5. A publicação dos Anais e do livro representa o compromisso do CRP-09 com a valorização da ciência, da pesquisa e da produção de conhecimento em Psicologia, ampliando a visibilidade dos trabalhos apresentados e contribuindo para a disseminação do conhecimento científico produzido por profissionais e estudantes em Goiás.

### 3. TRABALHOS PREMIADOS

3.1. A I Mostra Científica do CRP-09 parabeniza todos os autores e participantes que contribuíram para a realização deste importante espaço de divulgação da produção científica em Psicologia.

3.2. Entre os trabalhos apresentados, destacaram-se três produções que alcançaram as maiores classificações na avaliação realizada pela Comissão Científica, considerando os critérios estabelecidos para a Mostra:

**1º LUGAR:** Criação de guia de manejo comportamental para indivíduos com comportamentos-problema severos

Premiação: acesso trimestral ao SerNeuroPsi.

**2º LUGAR:** Letramento em saúde e percepção da comunicação médica segundo a escolaridade em uma enfermaria cardiológica de urgência

Premiação: curso WISC + brindes.

**3º LUGAR:** Intervenção baseada em ACT/SH+ para manejo de estresse e ansiedade em time de futebol feminino goiano

Premiação: curso WISC.

3.3. A Comissão Científica entrará em contato com os autores dos três trabalhos premiados para as orientações e providências relacionadas à entrega da premiação.

### 4. ORGANIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DOS ANAIS E DO LIVRO

4.1. A organização das publicações decorrentes da I Mostra Científica do CRP-09 será conduzida pela Comissão responsável pelo evento, que ficará encarregada da sistematização, organização e acompanhamento das etapas necessárias para a construção dos Anais da Mostra e do livro com os 10 trabalhos mais bem classificados.

4.2. Para a elaboração dos Anais, serão considerados os trabalhos encaminhados pelos autores durante o processo seletivo da Mostra, que serão organizados e revisados conforme as normas editoriais estabelecidas para a publicação.

4.3. Para a construção do livro, os autores dos 10 trabalhos mais bem classificados serão contatados individualmente pela Comissão, que fornecerá as orientações referentes à preparação dos textos, adequações necessárias, prazos para envio e demais procedimentos editoriais. A participação na publicação estará condicionada ao cumprimento das normas e dos prazos estabelecidos pela organização.

4.4. A Comissão acompanhará o processo de organização dos materiais, incluindo a conferência

dos textos, a padronização dos conteúdos e a preparação dos arquivos para publicação, buscando assegurar unidade editorial, qualidade técnica e científica e adequada apresentação da produção selecionada.

4.5. Os autores serão informados previamente sobre cada etapa do processo e deverão realizar as adequações solicitadas dentro dos prazos estabelecidos pela Comissão.

4.6. A previsão é que os Anais da I Mostra Científica do CRP-09 sejam organizados após a conclusão do processo de avaliação e sistematização dos trabalhos, enquanto o livro com os 10 trabalhos mais bem classificados tenha sua publicação prevista para 2027.

## **5. AGRADECIMENTOS FINAIS**

5.1. A realização da I Mostra Científica do CRP-09 foi possível graças à participação, ao compromisso e à colaboração de diferentes pessoas e instituições que contribuíram para a construção deste importante espaço de valorização da ciência e da Psicologia.

5.2. Agradecemos especialmente a todos os autores e autoras que confiaram seus trabalhos à Mostra e compartilharam suas produções científicas, contribuindo para o fortalecimento da pesquisa, da formação profissional e da disseminação do conhecimento em Psicologia.

5.3. Nosso agradecimento também se estende aos avaliadores e avaliadoras, que disponibilizaram seu tempo, conhecimento e experiência para a análise criteriosa dos trabalhos, contribuindo para a qualidade e a credibilidade do processo científico.

5.4. Agradecemos às instituições de ensino, profissionais, estudantes, colaboradores, parceiros e demais participantes que apoiaram e prestigiaram a realização da Mostra, fortalecendo a integração entre formação, pesquisa, ciência e prática profissional.

5.5. Reconhecemos, ainda, o trabalho de toda a Comissão Científica e equipe organizadora, cuja dedicação, responsabilidade e compromisso foram fundamentais para o planejamento, a execução e a sistematização das diferentes etapas do evento.

5.6. A cada pessoa que, direta ou indiretamente, contribuiu para que esta iniciativa se concretizasse, expressamos nossa sincera gratidão.

5.7. Que a I Mostra Científica do CRP-09 represente o início de uma trajetória contínua de incentivo à produção científica, ao intercâmbio de conhecimentos e à valorização da Psicologia como ciência e profissão.

5.8. Nosso muito obrigada a todos e todas que fizeram parte desta construção!

Goiânia, 22 de setembro de 2026.

### **COMISSÃO ESPECIAL ACADÊMICA**

Conselho Regional de Psicologia da 9ª Região – CRP-09



Trabalho premiado

| Classificação | Trabalho                                                                                                                                 | Nota Final | Rigor Científico | Resultados | Inovação | Domínio Temático | Relevância/Impacto | Organização Estrutural | Critério de desempate                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|----------|------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 1             | Criação de guia de manejo comportamental para indivíduos com comportamentos-problema severos                                             | 4,92       | 5                | 5          | 5        | 5                | 5                  | 4,5                    | —                                      |
| 2             | Letramento em saúde e percepção da comunicação médica segundo a escolaridade em uma enfermaria cardiológica de urgência                  | 4,83       | 5                | 5          | 5        | 5                | 5                  | 4                      | Sem empate                             |
| 3             | Intervenção baseada em ACT/SH+ para manejo de estresse e ansiedade em time de futebol feminino goiano                                    | 4,83       | 4,5              | 4,5        | 5        | 5                | 5                  | 5                      | Rigor Científico                       |
| 4             | Esvanecimento de estímulos para ensino de adição a um adolescente com dificuldade de aprendizagem                                        | 4,83       | 4,5              | 4,5        | 5        | 5                | 5                  | 5                      | Empate mantido após todos os critérios |
| 5             | Neuropsicologia e os avanços da reabilitação em casos de comprometimento da memória nos jovens pós-Covid-19                              | 4,75       | 5                | 5          | 4,5      | 4,5              | 4,5                | 5                      | Sem empate                             |
| 6             | A influência das emoções no processo de aprendizagem na educação infantil                                                                | 4,75       | 4,5              | 5          | 4        | 5                | 5                  | 5                      | Rigor Científico                       |
| 7             | Vivências do luto infantil frente à perda dos pais                                                                                       | 4,75       | 4,5              | 4,5        | 5        | 4,5              | 5                  | 5                      | Resultados                             |
| 8             | Conflitos entre autenticidade e pertencimento de pessoas LGBTQIAPN+ em comunidades cristãs de Anápolis-GO                                | 4,67       | 5                | 4          | 5        | 5                | 5                  | 4                      | Sem empate                             |
| 9             | Palavras que curam: relato de implantação da biblioterapia como elo de humanização em Rio Verde-GO                                       | 4,58       | 4                | 4,5        | 5        | 4,5              | 5                  | 4,5                    | Sem empate                             |
| 10            | Tensões epistemológicas na Psicologia: entre a construção do saber e a prática profissional                                              | 4,5        | 4,5              | 4,5        | 4        | 4,5              | 4,5                | 5                      | Sem empate                             |
| 11            | Alzheimer: abordagens neuropsicológicas e sociais para intervenção e cuidado                                                             | 4,5        | 3,5              | 4          | 4,5      | 5                | 5                  | 5                      | Rigor Científico                       |
| 12            | Telas e infância: diagnóstico diferencial neuropsicológico entre ansiedade reativa e transtorno do neurodesenvolvimento                  | 4,33       | 4,5              | 4,5        | 4        | 4,5              | 4                  | 4,5                    | Sem empate                             |
| 13            | Entre cuidado e controle: saber, poder e subjetivação na prática de psicólogos no sistema prisional em Goiás                             | 4,33       | 4,5              | 4,5        | 4        | 4                | 4,5                | 4,5                    | Domínio Temático                       |
| 14            | Tecnologias digitais na Psicologia Clínica: estudo sobre o uso entre psicólogos de Goiânia                                               | 4,33       | 4,5              | 4          | 5        | 3,5              | 4,5                | 4,5                    | Resultados                             |
| 15            | Aquisição da fala egocêntrica em crianças surdas                                                                                         | 4,33       | 4                | 4          | 4        | 5                | 4                  | 5                      | Rigor Científico                       |
| 16            | A influência do estilo parental autoritário no desenvolvimento: uma revisão narrativa                                                    | 4,25       | 4,5              | 4          | 3,5      | 5                | 4,5                | 4                      | Sem empate                             |
| 17            | Desfecho cognitivo após técnica terapêutica de estimulação não invasiva em uma população de Inhumas                                      | 4,25       | 4                | 4          | 4        | 4,5              | 5                  | 4                      | Rigor Científico                       |
| 18            | Atuação da Psicologia no PAIF: produção de subjetividades e fortalecimento de vínculos no SUAS em comunidades rurais de Jussara-GO       | 4,25       | 3,5              | 4          | 4,5      | 5                | 5                  | 3,5                    | Rigor Científico                       |
| 19            | Intolerância religiosa: um olhar sobre as religiões de matriz africana                                                                   | 4,25       | 3,5              | 3,5        | 4,5      | 5                | 5                  | 4                      | Resultados                             |
| 20            | Contribuições da Terapia Cognitivo- para a saúde mental no período pós-parto: uma revisão integrativa                                    | 4,17       | 3                | 3          | 5        | 4                | 5                  | 5                      | Sem empate                             |
| 21            | Manifestações emocionais, fisiológicas e comportamentais no luto parental: uma revisão de literatura                                     | 4,08       | 4,5              | 4          | 4        | 4                | 4,5                | 3,5                    | Sem empate                             |
| 22            | Autocompaixão e regulação emocional no cuidado de trabalhadores da saúde: relato de experiência em contexto hospitalar                   | 4,08       | 4                | 4          | 4        | 4,5              | 4,5                | 3,5                    | Rigor Científico                       |
| 23            | Avaliação e reabilitação neuropsicológica: contribuições da neuromodulação para a reabilitação cognitiva                                 | 4          | 4,5              | 4          | 4        | 3,5              | 4                  | 4                      | Sem empate                             |
| 24            | Investigação neuropsicológica e diagnóstico diferencial da deficiência intelectual: estudo de caso                                       | 4          | 4                | 3,5        | 4        | 4                | 4                  | 4,5                    | Rigor Científico                       |
| 25            | Psicologia escolar entre teoria e prática: experiências de estágio e supervisão em uma escola pública militar de Goiás                   | 4          | 4                | 3,5        | 3,5      | 4,5              | 4                  | 4,5                    | Inovação                               |
| 26            | A clínica além do diagnóstico                                                                                                            | 3,83       | 3,5              | 4          | 3        | 4                | 4,5                | 4                      | Sem empate                             |
| 27            | Intervenção da Terapia Cognitivo-Comportamental na depressão pós-parto: eficácia da regulação emocional e reestruturação cognitiva       | 3,75       | 4                | 3,5        | 4        | 3,5              | 4                  | 3,5                    | Sem empate                             |
| 28            | Neoliberalismo e a fetichização de diplomas de Psicologia                                                                                | 3,67       | 3                | 4          | 3        | 3,5              | 4,5                | 4                      | Sem empate                             |
| 29            | Processos neuropsicológicos envolvidos na tomada de decisão no contexto do luto: uma revisão integrativa                                 | 3,5        | 3                | 2,5        | 4        | 3,5              | 4,5                | 3,5                    | Sem empate                             |
| 30            | Telepsicologia: a aceitação e a eficácia da psicoterapia online                                                                          | 3,42       | 3,5              | 3          | 3        | 4                | 3,5                | 3,5                    | Sem empate                             |
| 31            | Engajamento e desempenho acadêmico: relato de experiência de monitoria na disciplina Psicologia do Ciclo Vital: Infância                 | 3,33       | 3,5              | 3,5        | 3        | 3                | 3                  | 4                      | Sem empate                             |
| 32            | O papel da escolarização para a construção de relações socioafetivas em adolescentes no processo de reinserção escolar                   | 3,33       | 3,5              | 3          | 3        | 4                | 3,5                | 3                      | Resultados                             |
| 33            | Preparação socioemocional de estudantes do ensino médio para o ENEM: um projeto de intervenção em Psicologia Escolar                     | 3,33       | 3,5              | 3          | 3        | 3,5              | 3,5                | 3,5                    | Domínio Temático                       |
| 34            | Evidências de validade e eficácia de uma intervenção psicológica positiva em adolescentes de escolas públicas de Goiânia                 | 3,17       | 3                | 3          | 3        | 3,5              | 3                  | 3,5                    | Sem empate                             |
| 35            | Violência de gênero e revitimização no filme "Preciosa": contribuições da Psicologia Jurídica para a compreensão dos ciclos de violência | 2,17       | 1,5              | 1,5        | 2,5      | 2,5              | 3                  | 2                      | Sem empate                             |

| Critérios de desempate aplicados (em ordem de prioridade) |                        |                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Ordem                                                     | Critério de desempate  | Regra           |
| 1                                                         | Rigor Científico       | Maior pontuação |
| 2                                                         | Resultados             | Maior pontuação |
| 3                                                         | Inovação               | Maior pontuação |
| 4                                                         | Domínio Temático       | Maior pontuação |
| 5                                                         | Relevância/Impacto     | Maior pontuação |
| 6                                                         | Organização Estrutural | Maior pontuação |