

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A marcação de acordo com o gabarito valerá **+ 1,00 (um ponto positivo)**. A marcação em desacordo com o gabarito valerá **- 1,00 (um ponto negativo)**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 16.

1 A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que
4 elas tanto temiam.

Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

7 Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos, pareceu-me, de repente, maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma
10 noiva, que caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

13 Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste — mas que importância tem a tristeza das crianças?

Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de que o
16 mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um sentido do mundo peculiar a cada um.

Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de
19 tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.

O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns
22 trabalhassem tanto e outros tão pouco. Porque fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Porque pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Porque fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos — além dos particulares. Porque mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais do que
25 cabe enumerar numa crônica.

Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de viver da maneira mais digna.

28 Em muitos pontos da Terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus — dono de todos os mundos — que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns místicos — segundo leio — que, na Índia, lançam flores ao fogo, num rito de adoração.

31 Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos posições que não temos — insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.

34 Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

Cecília Meireles. *O fim do mundo*. In: *Quatro Vozes*, Rio de Janeiro, 1998, p. 73 (com adaptações).

Em relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens de 1 a 16.

- 1 Quanto à colocação pronominal, seria gramaticalmente correto reescrever o trecho “levantaram-me da cama” (linha 7) da seguinte forma: **me levantaram da cama**.
- 2 O texto apresenta as ideias da narradora acerca da possibilidade do fim do mundo e as reflexões que, na perspectiva dela, as pessoas deveriam fazer sobre a própria existência.
- 3 Segundo a perspectiva apresentada no texto, o fim do mundo é apenas a certeza da finitude humana.

- 4 O verbo “haver” (linha 10) apresenta sentido de tempo decorrido.
- 5 O adjetivo “judiciosas” (linha 24) poderia ser substituído por **sentenciosas**, sem alteração dos sentidos originais do texto.
- 6 O emprego do acento agudo nas palavras “inúmeros” (linha 16), “próximo” (linha 18) e “hipócritas” (linha 22) justifica-se pelo fato de todas elas serem paroxítonas.
- 7 A coerência das ideias do texto seria preservada se o segmento “Ninguém fala em cometa, e é pena” (linha 18) fosse reescrito formando uma única oração, da seguinte maneira: **É pena que ninguém fale em cometa**.


- 8 O vocábulo “para” (linha 19) indica finalidade, objetivo.
- 9 Na linha 26, os verbos “convém” e “utilizamos” estão no modo indicativo, indicando hipóteses.
- 10 O texto é uma crônica e, por esse motivo, nele predomina a narração.
- 11 No texto, a narradora reflete sobre a grande importância dos seres humanos no universo, tendo em vista a grandiosidade da espécie humana.
- 12 A oração “Gostei muito do cometa” (linha 10) é classificada como oração sem sujeito.
- 13 Seria gramaticalmente correto inserir uma vírgula após o termo “planetas” (linha 31).
- 14 No trecho “Porque fomos tão sinceros ou tão hipócritas” (linha 22), o vocábulo “tão” é um advérbio de intensidade.
- 15 A palavra “vagamente” (linha 2) é um advérbio de modo.
- 16 Sem alteração dos sentidos e da correção gramatical do texto, o conectivo “porém” (linha 2) poderia ser substituído por **mais**.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Acerca dos conceitos básicos de *hardware*, *software* e redes de computadores, julgue os itens de **17 a 19**.

- 17 Uma aplicação é um *software* que ajuda os usuários a desenvolverem tarefas. Um exemplo de aplicação é um *site* de *e-commerce*, no qual as pessoas podem realizar compras *on-line*.
- 18 Quanto ao meio de transmissão, em uma rede local (LAN), os dispositivos podem ser interligados com a utilização de cabos de par trançado.
- 19 Os periféricos são dispositivos de entrada e de saída instalados no computador para auxiliar na interação do usuário com a máquina. Monitores de vídeo são exemplos de dispositivos de entrada, ao passo que o teclado e o *mouse* são dispositivos de saída.

Em relação ao sistema operacional Windows 10 e ao Office 365, julgue os itens de **20 a 22**.

- 20 No Windows 10, o botão Visão de Tarefas possibilita a pré-visualização de todas as janelas em execução, além de permitir o acionamento da assistente virtual Cortana.
- 21 No Word 365, o botão  , presente na barra de ferramentas da página inicial, permite visualizar caracteres não imprimíveis, como marcas de parágrafos, símbolos de formatação e quebras de seção.
- 22 O PowerPoint 365 oferece a funcionalidade de criar um GIF animado a partir de uma apresentação de *slides*.

A respeito dos *browsers* (navegadores) de Internet Mozilla Firefox e Google Chrome e de noções de vírus, *worms* e pragas virtuais, julgue os itens **23 e 24**.

- 23 No navegador Google Chrome, é possível agrupar abas em grupos e personalizá-los com cores.
- 24 Vírus, *spywares*, *bots* e *clickbaits* são tipos de *softwares* maliciosos.

Confiante no hexacampeonato brasileiro, Gael comprou meias amarelas, meias azuis e meias verdes: 50% dessas meias são amarelas; 14 meias são azuis; e $\frac{1}{6}$ do total de meias é de meias verdes.

Tendo como referência a situação hipotética acima, julgue os itens de **25 a 28**.

- 25 Gael comprou quarenta e duas meias.
- 26 Se vinte e duas dessas meias forem escolhidas ao acaso, pelo menos duas delas serão amarelas.
- 27 Se todas as meias verdes forem guardadas em três gavetas, pelo menos uma dessas gavetas conterà, pelo menos, três meias.
- 28 Se uma dessas meias for escolhida ao acaso por Gael, a probabilidade de ela ser azul, dado que ela não é verde, é de 40%.



RASCUNHO

Admitindo que as proposições “Psi é a penúltima letra do alfabeto grego.” e “A psicologia é o estudo da alma.” são verdadeiras e que a proposição “Todo psicólogo é vidente.” é falsa, julgue os itens de **29** a **32**.

- 29** A proposição “Se psi é a penúltima letra do alfabeto grego ou todo psicólogo é vidente, então a psicologia é o estudo da alma.” é falsa.
- 30** A proposição “Se todo psicólogo é vidente, então a psicologia é o estudo da alma.” é verdadeira.
- 31** A negação de “Todo psicólogo é vidente.” é “Nenhum psicólogo é vidente.”.
- 32** Se é verdadeira a proposição “Se a psicologia não é o estudo da alma, então Poliana é psicóloga.”, então a proposição “Poliana é psicóloga.” é necessariamente verdadeira.



Internet: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br>>.

Sabendo que a imagem acima retrata as manifestações que tomaram as ruas do Irã em agosto de 2022, julgue os itens de **33** a **37**, referentes a esse acontecimento.

- 33** Essas manifestações no Irã foram desencadeadas pelo fato de uma jovem mulher ter sido morta dias após ter sido agredida e detida pela polícia da moralidade na capital do país por causa do uso incorreto do véu islâmico.
- 34** Nesses protestos, a força policial do Irã prendeu manifestantes, à revelia da grande preocupação do governo iraniano com a mídia internacional em relação à ocorrência de prisões e mortes em meio ao reclame da população.
- 35** As manifestações no Irã restringiram-se à capital Teerã, local do descontentamento da maior parte da população com a teocracia governamental.
- 36** Apesar das sanções econômicas impostas ao Irã, os Estados Unidos têm divulgado orientações para expandir a gama de serviços de Internet disponíveis, para que os iranianos possam driblar a vigilância e a censura do seu Estado.
- 37** Essa tensão no Irã aumentou a violência no país, por envolver as forças oficiais contra paramilitares rebeldes, bem como devido à inexistência de manifestações pró-governo.

Acerca da saúde no Brasil, julgue os itens de **38** a **40**.

- 38** Um surto de meningite, que chegou a causar mortes em algumas cidades do Brasil, preocupa as autoridades sanitárias e convoca moradores à vacinação.
- 39** O crescimento dos casos de meningite no Brasil aponta para eventos isolados, devido à doença já ter sido controlada há décadas, em virtude da alta cobertura vacinal da população.
- 40** O número de mortes causadas pela covid-19 reduziu-se devido à cobertura vacinal e ao fato de que, com a mutabilidade do vírus, a taxa de transmissão tornou-se praticamente nula.



RASCUNHO

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

Considerando as disposições do Regimento Interno do Conselho Regional de Psicologia da 9.ª Região (CRP-09), julgue os itens de **41 a 50**.

- 41** O CRP-09 é uma entidade sem personalidade jurídica, com autonomia administrativa e financeira, que tem por finalidade orientar, disciplinar, fiscalizar e proporcionar condições para o aprimoramento do exercício e das atividades profissionais do psicólogo, zelando pela fiel observância dos princípios éticos da classe, pela dignidade e pela independência da profissão.
- 42** Compete ao CRP-09, independentemente da aprovação do Conselho Federal de Psicologia, elaborar, aprovar e alterar o seu regimento interno.
- 43** O CRP-09 é constituído por dezoito membros efetivos e nove suplentes, com mandato de quatro anos, sendo vedada a reeleição.
- 44** O CRP-09 é composto pelos seguintes órgãos: plenário; diretoria; comissões; assembleias; e congresso.
- 45** A comissão de orientação e ética do CRP-09 é um órgão deliberativo de caráter temporário.
- 46** A assembleia geral do CRP-09 é um órgão deliberativo, sendo composta por psicólogos com inscrição principal no Conselho e em pleno gozo de seus direitos.
- 47** A assembleia geral reunir-se-á, na primeira convocação, com a totalidade de seus integrantes, e, nas convocações subsequentes, com maioria absoluta de seus membros.
- 48** As deliberações da assembleia geral serão tomadas por maioria simples de votos.
- 49** A assembleia dos delegados é constituída por delegados membros dos Conselhos Regionais de Psicologia.

- 50** A diretoria, órgão executivo responsável pela operacionalização das diretrizes e das decisões do plenário, é constituída de presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro, eleitos anualmente pelo plenário, em escrutínio secreto ou aberto, conforme decisão do plenário, sendo elegíveis apenas os conselheiros efetivos.

Com base na Resolução CRP-09 n.º 5/2016, julgue os itens de **51 a 55**.

- 51** Os cargos do quadro geral de cargos do CRP-09 são providos exclusivamente por concurso público de provas ou de provas e títulos.
- 52** A jornada de trabalho dos empregados efetivos do CRP-09 não poderá superar o limite de 30 horas semanais.
- 53** As verbas destinadas à progressão horizontal e vertical dos empregados do CRP-09 não dependem de previsão orçamentária.
- 54** A avaliação de desempenho funcional tem como finalidade o aprimoramento dos métodos de gestão, a valorização do empregado, a melhoria da qualidade e a eficiência do serviço público, para fins de evolução funcional.
- 55** A função gratificada é a vantagem pecuniária de caráter transitório, não incorporável ao salário, criada para remunerar encargos específicos que se diferenciam das atribuições normais do empregado nomeado pela diretoria do conselho, após aprovação do plenário.

Com base nas disposições da Lei n.º 12.527/2011, julgue os itens de **56 a 65**.

- 56** Os órgãos e as entidades públicas respondem diretamente pelos danos causados em decorrência da divulgação não autorizada ou da utilização indevida de informações sigilosas ou informações pessoais, sendo incabível a apuração de responsabilidade funcional ou direito de regresso contra o servidor.
- 57** O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, à vida privada, à honra e à imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- 58** A restrição de acesso a informação relativa à vida privada, à honra e à imagem de pessoa não poderá ser invocada com o intuito de prejudicar processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações voltadas para a recuperação de fatos históricos de maior relevância.
- 59** As autoridades públicas devem adotar as providências necessárias para que o pessoal a elas subordinado hierarquicamente conheça as normas e observe as medidas e os procedimentos de segurança para tratamento de informações sigilosas.
- 60** É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e suas entidades, assegurando a sua proteção.
- 61** A informação em poder dos órgãos e das entidades públicas, em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como secreta, sigilosa, restrita, irrestrita ou reservada, conforme o seu teor.
- 62** É lícita a negativa de acesso a informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

- 63** As informações ou os documentos que versem sobre condutas que impliquem violação dos direitos humanos praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas poderão ser objeto de restrição de acesso.
- 64** No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, o interessado poderá interpor recurso contra a decisão, no prazo de trinta dias, a contar da sua ciência.
- 65** O órgão ou a entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível.

De acordo com as disposições da Lei n.º 8.429/1992, julgue os itens de **66 a 70**.

- 66** É dever do poder público oferecer contínua capacitação aos agentes públicos e políticos que atuem com prevenção ou repressão de atos de improbidade administrativa.
- 67** Constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia sabe que este é inocente.
- 68** Nas ações por atos de improbidade administrativa, as sanções de perda da função pública e de suspensão dos direitos políticos se efetivam com a publicação da sentença condenatória.
- 69** Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- 70** Na ação por improbidade administrativa, é vedada a formulação de pedido de indisponibilidade de bens do réu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

De acordo com as disposições da Nota Técnica n.º 6/2019/GTEC/CG do Conselho Federal de Psicologia (CFP), julgue os itens de **71 a 80**.

- 71** A capacidade legal ou jurídica, ancorada nos direitos humanos e na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, compreende o direito de ser titular de direitos e de exercê-los, o que significa reger-se ao máximo pelo princípio do respeito à autonomia pessoal e à promoção dos mecanismos de tomada de decisão apoiada, ressalvadas as situações que demandem decisão substituta, como a curatela.
- 72** A capacidade decisional não compreende a aptidão para a tomada de decisões sobre a própria vida.
- 73** A capacidade jurídica, por si só, permite o exercício da autonomia pessoal em situações cotidianas.
- 74** A avaliação psicológica de capacidade decisional é sempre uma avaliação global.
- 75** A avaliação psicológica de capacidade decisional difere das avaliações de deficiência intelectual, de capacidade ou de transtorno mental, podendo complementá-las, mas, de modo algum, substituí-las ou a elas equivaler-se.
- 76** A avaliação psicológica de capacidade decisória deve considerar recursos de apoio para a tomada de decisão, tais como tecnologia assistiva, comunicação alternativa, utilização de tradução e de intérprete.
- 77** O psicólogo, ao fazer a avaliação psicológica de capacidade decisória, não deve comprometer-se a orientar os envolvidos no processo de tomada de decisão sobre a necessidade de garantia de condições e de recursos favoráveis à autonomia da pessoa com deficiência para a tomada de suas decisões.
- 78** Durante o processo de avaliação psicológica de capacidade decisional, devem-se garantir recursos como tecnologia assistiva e comunicação alternativa, a fim de que se garanta a expressão da própria pessoa ao longo de todo o processo avaliativo.
- 79** No processo de avaliação psicológica de capacidade decisional, é dispensável considerar sistemas de opressão, tais quais as violências doméstica, patrimonial, de gênero, de orientação sexual, de identidade de gênero, de dependência afetiva ou financeira, o racismo e o capacitismo.
- 80** Na avaliação psicológica de capacidade decisional, quando observado prejuízo da capacidade decisional, o psicólogo deve informar a dimensão a que o prejuízo se refere e indicar a necessidade de utilização de recursos de tomada de decisão apoiada.
- 82** Constitui um dever do psicólogo realizar e(ou) acompanhar os estudos nacionais e internacionais referentes ao fenômeno do suicídio, incluídas as normativas publicadas tanto pelo sistema de Conselhos de Psicologia quanto pelos órgãos públicos responsáveis pela gestão das políticas de saúde nos diversos âmbitos de poder — municipal, estadual e federal.
- 83** O suicídio é um problema de ordem estritamente pessoal, sem impacto na saúde pública.
- 84** É terminantemente vedado aos psicólogos utilizar as redes sociais com estratégias de orientação e prevenção ao suicídio.
- 85** O trabalho de prevenção do suicídio deve ser realizado com foco apenas no paciente, sem envolvimento da família ou de outros profissionais.
- 86** A crise suicida é considerada uma condição clínica grave, mas a segurança do paciente não prevalece sobre a confidencialidade.
- 87** No caso de ser solicitado a realizar o atendimento de criança, adolescente ou interdito que apresente sinais de risco de suicídio, o psicólogo deverá formalizar, por meio de documento escrito, a autorização para o atendimento com, ao menos, um dos responsáveis legais dessa pessoa.
- 88** Ao receber demandas decorrentes de situação de risco de suicídio, o psicólogo deve quebrar o sigilo e fazer os encaminhamentos que se fizerem necessários à segurança e aos cuidados da saúde dos envolvidos, compartilhando as informações que julgar importantes para contribuir com o serviço a ser prestado por outros profissionais ou outras instituições.
- 89** É responsabilidade do psicólogo a realização da notificação compulsória de tentativas de suicídio e automutilação para a Secretaria de Saúde do município.
- 90** Nos casos de tentativa de autoextermínio e automutilação por crianças e adolescentes, cabe ao psicólogo conhecer a rede de atenção às crianças e aos adolescentes e fazer os encaminhamentos necessários para a proteção deles.

Acerca da gestão de qualidade, julgue os itens de **91 a 100**.

- 91** A gestão de qualidade é um processo que envolve elevado grau de descentralização.
- 92** Os custos de prevenção são aqueles investimentos vitais requeridos para se assegurar que não ocorram falhas nos processos de negócios.
- 93** A gestão de qualidade requer a participação da equipe responsável pela análise de qualidade, sem depender da participação de todos os membros da organização.
- 94** A qualidade do produto ou do serviço é a rigorosa definição das suas características relevantes, estabelecendo os atributos e as variáveis que ele deve conter.

Considerando as disposições da Nota Técnica n.º 2/2019 do Conselho Regional de Psicologia da 9.ª Região (CRP-09), julgue os itens de **81 a 90**.

- 81** Um suicídio é uma tragédia que tem efeitos temporários sobre famílias, comunidades e países inteiros.

- 95** A qualidade do pós-venda está diretamente ligada aos negócios que uma organização pode ou não realizar, de acordo com suas normas e suas regras.
- 96** São custos de qualidade os custos de falhas internas e externas.
- 97** Os custos de avaliação são os custos referentes à ocorrência de unidades ou de componentes defeituosos.
- 98** A qualidade do processo é a rigorosa especificação dos processos que serão realizados na produção de um bem ou de um serviço, incluindo as faixas de tolerância desejada dos resultados.
- 99** A qualidade de atendimento é a estratégia para a continuidade de crescimento e de consolidação das organizações em relação à sua imagem.
- 100** A qualidade do projeto é a competência que uma organização apresenta de conceber e desenvolver produtos e processos de forma a alcançar a satisfação do cliente.

De acordo com os fundamentos conceituais da psicologia, julgue os itens de **101 a 106**.

- 101** O empirismo é uma corrente filosófica que defende que a razão é inata.
- 102** O construtivismo foi proposto por Kant como uma das possíveis explicações para a origem da razão; segundo ele, a estrutura da razão é vazia e o que a alimenta são as experiências.
- 103** O termo “psicologia” deriva de duas palavras gregas que significam, respectivamente, “alma” e “estudo”.
- 104** Para Skinner, fundador do comportamentalismo, a aprendizagem ocorre a partir da reação do indivíduo aos estímulos do meio.
- 105** Quando criou a psicanálise, Freud acreditava que a origem dos problemas psíquicos estava na repressão a desejos inconscientes.
- 106** Os estudos de Freud sempre foram referência para seus contemporâneos, pelo viés científico de seus procedimentos.

A respeito das atribuições dos profissionais de psicologia do Brasil, julgue os itens de **107 a 110**.

- 107** O psicólogo pode atuar em pesquisas tanto em instituições acadêmicas quanto em entidades cientificamente reconhecidas.
- 108** O psicólogo educacional trabalha com ações que dizem respeito aos processos de desenvolvimento humano, porém, nesse contexto, ele deve estar acompanhado de um pedagogo para a elaboração do planejamento pedagógico e das políticas educacionais.
- 109** O psicólogo hospitalar atua na área da saúde, procedendo ao exame exclusivo de pessoas que apresentam problemas interpessoais e distúrbios psíquicos.

- 110** A atuação do psicólogo organizacional é multidisciplinar, na medida em que ele trabalha na compreensão dos fenômenos organizacionais que se desenvolvem ao redor do conjunto de questões referentes ao bem-estar, primordialmente, da equipe de trabalho.

Com base na Portaria do Ministério da Saúde n.º 3.088/2011, julgue os itens de **111 a 115**.

- 111** O respeito aos direitos humanos, garantindo a autonomia e a liberdade das pessoas, constitui uma diretriz para o funcionamento da Rede de Atenção Psicossocial.
- 112** Prevenir o consumo e a dependência de *crack*, álcool e outras drogas consiste em um objetivo específico da Rede de Atenção Psicossocial.
- 113** A atenção básica em saúde integra a Rede de Atenção Psicossocial.
- 114** Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) II atendem pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas, de todas as faixas etárias, sendo indicados para municípios com população acima de vinte mil habitantes.
- 115** A operacionalização da implantação da Rede de Atenção Psicossocial dar-se-á pela execução de apenas duas fases.

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU), julgue os itens de **116 a 120**.

- 116** Todo ser humano tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, não podendo, entretanto, a este regressar.
- 117** Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito, no entanto, não inclui a liberdade de manifestar religião ou crença pelo ensino.
- 118** A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.
- 119** Os pais têm prioridade de direito na escolha do tipo de instrução que será ministrada a seus filhos.
- 120** No exercício de seus direitos e suas liberdades, todo ser humano estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e das liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

O fenômeno da dependência química extrapola as questões individuais e constitui grave problema de saúde pública. Inspeções realizadas em comunidades terapêuticas pela Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão (PFDC) e pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), em 2017, constataram uma série de violações de direitos (trabalhos forçados, castigos físicos, desrespeito à liberdade religiosa e à orientação sexual, uso inadequado/excessivo de medicamentos, condições físicas precárias, isolamento social, restrição à comunicação com familiares) em espaços que deveriam promover tratamentos terapêuticos para dependentes químicos.

Conselho Regional de Psicologia da 9.ª Região — CRP-09. **Nota Orientativa sobre a atuação da(o) psicóloga(o) em instituições de internação para pessoas que fazem uso de substâncias psicoativas lícitas ou ilícitas.** 15/8/2020 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

Atuação do psicólogo em instituições de internação para usuários de substâncias psicoativas lícitas ou ilícitas

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) os deveres e as responsabilidades do psicólogo na prestação dos seus serviços;
- b) a conduta que deve ser adotada pelo psicólogo ao se deparar com situações de tortura ou de opressão em instituição de internação para pessoas que fazem uso de substâncias psicoativas; e
- c) a importância de o psicólogo ter conhecimento a respeito da legislação referente à sua área de atuação profissional.